



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS

Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

### SECUENCIA DIDÁCTICA No 3. 2021

Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica:

Civilizaciones Antiguas.

Elaborado por:

Edwin Arias

Nombre del Estudiante:

Grado: 6-1, 6-2 y 6-3.

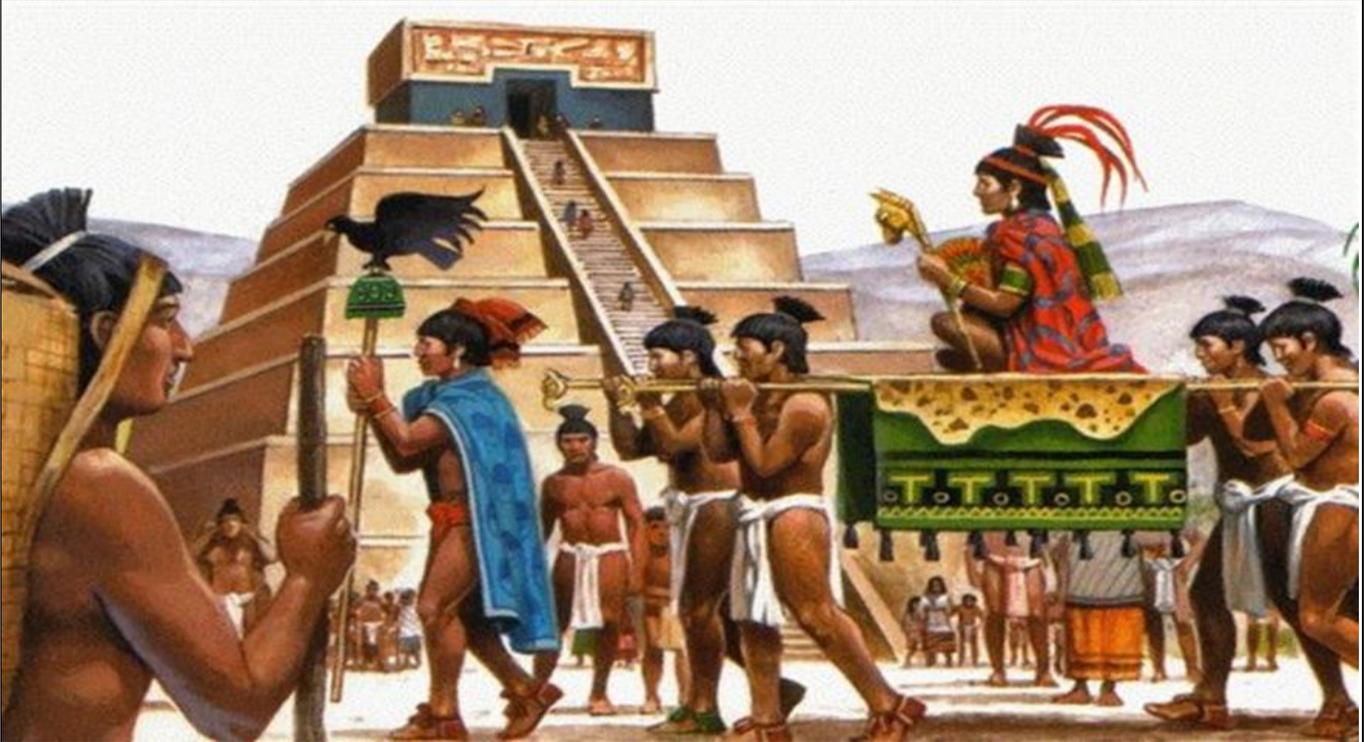
Área/Asignatura

Ciencias Sociales.

Duración: 8 horas.

### MOMENTOS Y ACTIVIDADES

#### EXPLORACIÓN



#### 1. Responde:

- ¿A qué época hace referencia la imagen?
- ¿Qué está sucediendo en esa escena?
- ¿Qué título le pondrías a esta imagen? ¿Por qué?
- ¿Cómo piensas que eran las sociedades en la antigüedad?
- ¿En qué cosas se pueden diferenciar una sociedad antigua a una sociedad contemporánea?

#### 2. Busca el significado de las siguientes palabras en el diccionario de español y escríbelo en tu trabajo:

Civilización, relevante, siglo, estructura, social, recursos, carencias, focal, agricultura, incipiente, auto-abastecimiento, técnica, urbano, rural, estratificación, nobleza, tributo, oriente, occidente, fenicios, hebreos, cuneiforme, funcionarios, artesanos, escribas, infraestructura y sexagesimal.

#### 3. Escoge 5 palabras del punto anterior y realiza un dibujo que represente sus significados.

## ESTRUCTURACIÓN

### ¿QUÉ FUERON LAS CIVILIZACIONES ANTIGUA?

Se entiende como civilizaciones a un conjunto de conocimientos, saberes y costumbres, que son comunes a un grupo de seres humanos en un periodo de tiempo. En algún momento del pasado, estas gentes marcaron un antes y un después que ha influido mucho en quienes somos hoy en día.



Desde que existe el mundo tal y como lo conocemos, han existido también muchas civilizaciones aportando cada una de ellas sus conocimientos y costumbres. Con ello han logrado la construcción de una civilización o sociedad de gran relevancia en el tiempo. Pero ¿cómo se formaron las primeras civilizaciones? ¿cuáles fueron las más importantes? ¿qué aportaron a la sociedad? Es el momento de conocer algo más sobre **las civilizaciones antiguas**.

Cuando hablamos de una «**civilización**» nos estamos refiriendo a una **sociedad que ha alcanzado un gran desarrollo**, tanto en su economía como en su organización política, cultural y también religiosa. La civilización es el grado más alto de desarrollo que puede alcanzar una sociedad. En el caso de las civilizaciones antiguas, **nacen hace miles de años**, pero han sido la base fundamental para el avance social que vivimos en este siglo, el cuál destaca por la era tecnológica. De todos modos, si no hubiera sido por estas primeras civilizaciones, con sus invenciones, la escritura y el comercio, así como las estructuras políticas, no nos hubieran llevado a la evolución de lo que conocemos hoy en día como estructura social.

El desarrollo viene y ha venido siempre de la necesidad de las gentes para poder adaptarse y, sobre todo, sobrevivir haciendo frente a las necesidades de la época correspondiente. No obstante, una base de todo desarrollo ha sido el aprovechamiento de los recursos disponibles, armonizando con su explotación las carencias posibles.

**Por ejemplo**, todas las civilizaciones surgen entorno a un punto focal, **los grandes ríos**. Los ríos eran una fuente de agua, imprescindible para el desarrollo de la agricultura, además era un medio **muy importante para transportar** mercancía. Los ríos **aseguraban la comida** ofreciendo una pesca abundante, alimento fundamental para las incipientes civilizaciones, además de preservar la sanidad del grupo, ofreciendo el medio ideal para la limpieza y el aseo.



Nace una civilización también cuando el grupo social es capaz de **utilizar y trabajar metales** tanto para su uso cotidiano como para defensa, con una organización estatal o política más o menos profesional, capaz de repartir el trabajo creando incluso especializaciones dentro del trabajo. Una sociedad capaz de producir lo necesario para el auto abastecimiento, con un arte característico e incluso unas creencias comunes.

### **LAS CIVILIZACIONES ANTIGUAS – ADAPTACIÓN AL MEDIO.**

Una civilización implica una eficaz adaptación al medio, ya que debe alimentar a una enorme población. Dicha adaptación puede **lograrse a través de agricultura de roza** (como los **Mayas**) o de **agricultura intensiva (Egipto, Incas, Aztecas, etc.)**. Según las características particulares del medio en que cada civilización se ha desarrollado, se implementan **diversas técnicas** para favorecer los cultivos y superar los obstáculos naturales propios de la región:

En **Egipto y Mesopotamia** se desarrollaron canales y obras de irrigación.

**Los Aztecas**, construyeron balsas de tierra fértil llamadas Chinampas para aprovechar el espacio del lago Texcoco.

**Los Incas** hicieron «terrazas de cultivo» en la Cordillera de los Andes para ganar tierras planas aptas para la agricultura.

### **LA SOCIEDAD DE LAS CIVILIZACIONES ANTIGUAS.**

Dado que su principal actividad económica es la agricultura, la amplia mayoría de la **población se dedica a las tareas agrícolas**. Pero a medida que estas sociedades van aumentando en tamaño, también sus necesidades comienzan a crecer. Aparecen los primeros grupos especializados en las distintas artes, cuya formación basada en la experiencia comienza a pasar de padres a hijos, creando una especie de grupos gremiales como son administradores, militares, sacerdotes, canteros, artesanos, funcionarios, arquitectos, etc.

Existe una **clara división entre la ciudad o centro ceremonial (urbano) y el campo (rural)**. Los edificios más relevantes e importantes como eran los edificios empleados

para el gobierno, instituciones, palacios, templos, lugares de asamblea, etc., componían la ciudad o centro ceremonial y lugar de residencia de las clases artesanas, militares, etc. En definitiva, de todos los que dependían directamente de la ciudad. Los campesinos, se veían relegados, sin embargo, a residir en las zonas rurales, en el campo.

En la Historia Antigua encontramos que las civilizaciones muestran una clara estratificación social. Por **estratificación social** entendemos que el **grupo dominante de la sociedad (nobleza)**, a través del **control del Estado**, logra imponer al resto de la población la obligación de pagar un tributo. El tributo es un impuesto que los habitantes pagan al Estado, tanto en productos como en trabajo o dinero.

### **ORGANIZACIÓN ESTATAL.**

La civilización rige políticamente bajo la tutela del Estado. Por Estado entendemos la existencia de un poder centralizado, con un ejército permanente, organización y control de su territorio. Gracias a esta **centralización del poder**, el Estado tiene la capacidad de gobernar una población imponiéndoles **el pago de tributos** y la obligación de realizar ciertos trabajos para la sociedad (ejército, obras públicas, cultivar tierras del estado, etc.).

A la cabeza del estado se encuentra un **grupo dominante que puede controlar los recursos recibidos** como tributo y redistribuirlos según sus necesidades (por ejemplo, para premiar a guerreros o funcionarios destacados, o para ayudar a pueblos que hayan perdido sus cosechas).

### **LAS CIVILIZACIONES ANTIGUAS DE ORIENTE.**

Los primeros grupos organizados a los que podemos llamar civilizaciones se desarrollan en Oriente, donde su influencia sobre otras culturas, quizás más incipientes, contribuyeron ineludiblemente en la formación de lo que hemos llegado a llamar Cultura Occidental.

Civilizaciones como **la Mesopotámica, egipcia, fenicia y hebrea**, habitaron los lugares más recónditos de oriente, desarrollando actividades como el comercio, actividad en la que los Fenicios fueron los más destacados, mientras que en el plano espiritual los hebreos fueron los que aportaron la base de la mayoría de las religiones futuras. Oriente hace 3000 años ya estaba habitada e incluso organizada, distintas culturas y pueblos vivían en esta región, donde la vida giraba principalmente entorno a las actividades agrícolas.

### **LOS SUMERIOS.**

Los sumerios son la civilización más antigua de la que se tiene conocimiento. Se establecieron en **Mesopotamia**. Se desconoce el origen de esta civilización, pero sí se sabe que habitaron hace aproximadamente, 5.500 años. Conocemos muchos datos de esta civilización gracias a las representaciones que nos han llegado, a través de sus creaciones artísticas. Los sumerios eran principalmente **agricultores y ganaderos**, que tenían conocimientos básicos de ingeniería ya que fueron capaces de construir canales y caminos, navegaban, confeccionaban sus tejidos con lana y eran capaces de hacer herramientas, ya que conocían el manejo de los metales.

Una de las aportaciones que los sumerios dejaron para la humanidad fue la **invención de la escritura**, ésta era de tipo **cuneiforme**, con la relevancia que tenía ya que permitía hacer conocer y transmitir acontecimientos y pensamientos que han sido capaz de llegar hasta nuestros días.

## LOS ACADIOS.

Los sumerios y los acadios llegaron a convivir como vecinos: al norte de Mesopotamia, los Acadios. Al sur, los Sumerios. Fueron los acadios los que invadieron a los sumerios, llegando a unificar Mesopotamia.



**Los acadios obligaron** a los conquistados sumerios **a aprender su lengua**, llegando prácticamente a desaparecer, reduciéndose su conocimiento tan solo a los sacerdotes, ya que solo la liturgia podía realizarse en idioma Sumer.

Ciudades como **Babilonia**, mostraban el esplendor de una civilización avanzada y organizada, con aportes artísticos, arquitectónicos, hidráulicos, médicos, legislativos muy avanzados, capaces de **organizar ejércitos casi invencibles**. La aparición de **código Hammurabi**, nos permitió desvelar su organización política y social, las leyes que regían la sociedad y las penas por no cumplirlas. Cálculos matemáticos lo suficientemente avanzados como para construir **grandes infraestructuras**.

## ORIENTE | MESOPOTAMIA.

Un ejemplo de la importancia que tenían los ríos en las civilizaciones antiguas lo podemos encontrar en **Mesopotamia**, cuyo nombre significa «entre ríos». Una cultura asentada entre los ríos **Éufrates** y **Tigris**, dos de los ríos más importantes del cercano oriente, que además aportaba todos los nutrientes necesarios para la obtención de una producción agrícola importantísima.

Mesopotamia ha sufrido durante toda su historia invasiones de otras culturas que ansiaban las riquezas de sus tierras, tantas luchas e invasiones interrumpieron el desarrollo de esta antigua civilización, dando paso a otros pueblos que también se asentaron en estos territorios como fueron **los sumerios, los babilonios y los sirios**.

La civilización mesopotámica estuvo compuesta por diferentes organizaciones políticas, como los famosos imperios de **Sumer, Akkad y Asiria**, entre otros. Pero los

diferentes territorios que la componían gozaban de unas creencias y costumbres comunes.

La civilización mesopotámica sobrevivió hasta el siglo I a. C., cuando el territorio donde se ubica fue conquistado en el año 539 a. C. por el imperio aqueménida y en el 332 a. C. por Alejandro Magno. Se considera que fue en la zona de Mesopotamia donde **nació la escritura hacia el año 3.100 a. C.**, abriendo las puertas así al periodo histórico.

Fue precisamente en Mesopotamia donde se crearon también las primeras grandes bibliotecas y donde aparecen los considerados como primeros libros que conoce la humanidad, conservándose todavía algunos de ellos, como el famoso **Poema de Gilgamesh**, donde se cuentan las aventuras de este rey en busca de la inmortalidad, entre las que se encuentran una de las primeras descripciones del Diluvio Universal. Asimismo, **la civilización mesopotámica** también experimentó un gran avance en el ámbito matemático, introduciendo un sistema numérico de base sexagesimal. Dicha base fue especialmente útil a la hora de medir el tiempo, pues es la base de la segmentación de una hora en ciclos de 60 minutos, de la división de los días en periodos de 24 horas y también del cálculo de los 360° del círculo.

Muy vinculado con las matemáticas y a la religión estuvo su desarrollo del arte de **la astronomía**. Los astrónomos mesopotámicos, especialmente los vinculados al imperio babilónico, calcularon con precisión los eclipses y los solsticios y dividieron por primera vez el año en **doce meses**, dividiéndolo en dos estaciones, verano e invierno.

Por último, realizaron **importantísimos avances en el ámbito tecnológico y arquitectónico** que todavía hoy se siguen utilizando. Son especialmente relevantes las técnicas que pusieron en práctica en el ámbito de la **agricultura, la jardinería y la creación de preciosos jardines**.



Inventaron avanzadas **técnicas de irrigación**, de control de los flujos del agua procedentes de los dos ríos que le dan nombre, acumulación de agua y el trabajo de metales como el hierro, el bronce y el cobre. Sus impresionantes palacios fueron decorados con técnicas tan complejas como la del ladrillo vidriado y consiguieron crear enormes estructuras monumentales tales como las maravillosas puertas de Ishtar que se conservan en el Museo de Pérgamo de Berlín o los inmensos zigurats que todavía hoy, miles de años después de su construcción, todavía pueden verse en

distintas zonas del Próximo Oriente actual.

## EL ANTIGUO EGIPTO.



El antiguo Egipto es una de las civilizaciones más fascinantes de toda la historia, por todo lo que se sabe de ellos y también por lo que se ignora. Esta civilización surgió hace alrededor de **5.000 años**, cuando los poblados y asentamientos que se levantaban a **orillas de Nilo** comenzaron a agruparse y formar parte de un "todo". Muchas cosas del antiguo Egipto nos han llegado hasta la actualidad, como las **pirámides donde enterraban a sus faraones**, o los **jeroglíficos**, su curiosa forma de escritura. También sabemos que cultivaban los húmedos terrenos a orillas del Nilo, que tenían yacimientos para extraer piedras y metales y que eran grandes comerciantes.

Uno de los aspectos más fascinantes respecto a los egipcios, además de una mitología plagada de dioses, leyendas y seres de ultratumba, es el dominio que parecían tener de las **matemáticas**. Algunos de los descubrimientos que se han hecho respecto a su dominio de los números y la aritmética son sorprendentes.

El fin de la civilización del antiguo Egipto viene marcada por la **invasión del Imperio Romano**, alrededor del siglo IV a. C, es decir, su esplendor duró alrededor de 2.500 años.

## LAS CIVILIZACIONES ANTIGUAS DEL MEDITERRÁNEO Y EUROPA.

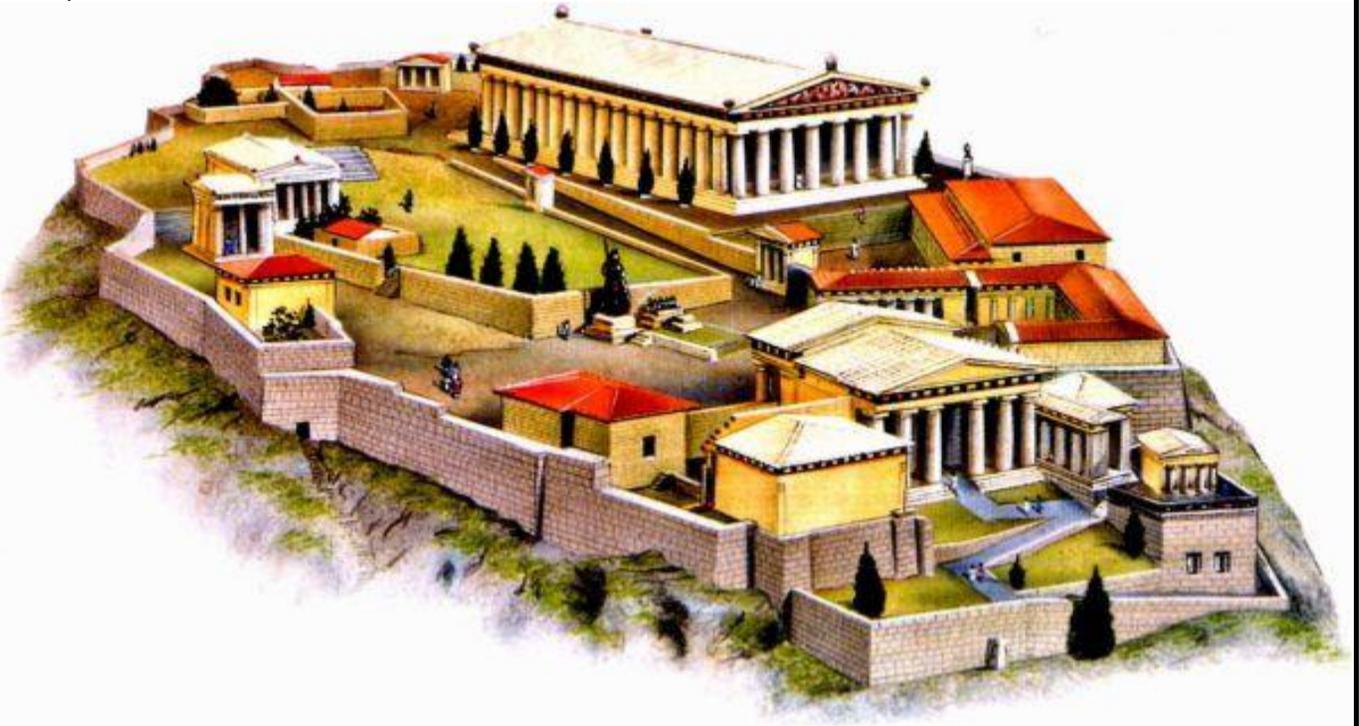
En Europa, también las civilizaciones más importantes nacieron al abrigo de ríos o mares, la influencia de oriente con sus rutas comerciales, hicieron que casi paralelamente a la evolución de las civilizaciones antiguas de oriente, también se produjo la evolución de las antiguas civilizaciones del Occidente.

### ANTIGUA GRECIA.

El período de esplendor de la antigua Grecia dura alrededor de un milenio, desde su salida de la época oscura en el año 1.200 a. C. hasta que los griegos fueron conquistados, cómo no, por el Imperio Romano, en el siglo II a. C.

En la civilización de la antigua Grecia se realizaron algunos de los mayores desarrollos en diversos campos como la **filosofía, las matemáticas, la lógica, la astronomía** y un

largo etcétera. Además, desarrollaron un sistema político denominado democracia. En la antigua Grecia la población vivía en Polis, que vienen a ser algo así como ciudades independientes.



### Atenas, modelo de Polis Griegas

A pesar de pertenecer al mismo imperio, poseían gobierno propio. Por ejemplo, en Atenas reinaba la democracia y se buscaba que la población aprendiera artes u oficios. Por su parte, Esparta estaba gobernada por reyes y sus habitantes eran entrenados para ser convertidos en soldados.

## TRANSFERENCIA

### Realiza las siguientes actividades:

1. Con tus palabras define qué es una civilización antigua.
2. ¿Qué necesita una sociedad para ser nombrada una civilización?
3. Se puede afirmar, sin temor a la duda, ¿Qué las civilizaciones antiguas fueron muy importantes para el desarrollo de la sociedad actual? Explique.
4. Escriba las razones por las cuales los grandes ríos fueron tan importantes para las civilizaciones antiguas.
5. Explica con tus palabras el siguiente fragmento "Nace una civilización también cuando el grupo social es capaz de **utilizar y trabajar metales** tanto para su uso cotidiano como para defensa, con una organización estatal o política más o menos profesional, capaz de repartir el trabajo creando incluso especializaciones dentro del trabajo."
6. Las civilizaciones antiguas se adaptaron a su medio. Escribe algunos ejemplos de algunas adaptaciones.
7. ¿Qué adaptaciones debe hacer la sociedad actual, debido a la pandemia del COVID 19?
8. ¿Qué similitudes y diferencias encuentras en la estratificación social que se daba en la antigüedad y en la sociedad actual?
9. En la antigüedad se pagaba tributo y en la actualidad se pagan impuestos, ¿Para qué sirven el pago de impuestos?

10. ¿Qué elementos en común tenían estas civilizaciones Mesopotámica, egipcia, fenicia y hebrea?
11. Una de las aportaciones que los sumerios dejaron para la humanidad fue la invención de la escritura ¿Por qué fue tan importante este aporte?
12. Realiza el mapa de Mesopotamia y ubica a los sumerios, babilónicos y asirios.
13. ¿Qué razones crees que tuvo el gobierno de Babilonia para crear el código Hammurabi?
14. ¿Qué significado tiene la palabra Mesopotamia?
15. Escriba las razones por las cuales Mesopotamia a lo largo de su historia fue invadida constantemente.
16. ¿Qué argumentos presentarías para decir que la civilización mesopotámica nos dejó diferentes avances para la humanidad?
17. Muchas cosas del antiguo Egipto nos han llegado hasta la actualidad, como las pirámides donde enterraban a sus faraones, o los jeroglíficos, su curiosa forma de escritura. También sabemos que cultivaban los húmedos terrenos a orillas del Nilo, que tenían yacimientos para extraer piedras y metales y que eran grandes comerciantes. Teniendo presente la información anterior. ¿Qué cosas de nuestra sociedad actual crees que se van a preservar a lo largo del tiempo? ¿Por qué?
18. ¿Qué similitudes y diferencias encuentras entre la civilización egipcia y la griega?
19. En el campo político ¿Qué le heredamos a la civilización griega? Escribe un ejemplo de cómo se evidencia esto en la actualidad.
20. Realiza un dibujo que represente las polis griegas.

### AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Después de realizar la secuencia, que has aprendido de nuevo?
2. Lo que aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
4. ¿Cómo resolviste las dificultades?
5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?

<b>RECURSOS</b>	Hojas de block, lapiceros, colores, borrador, sacapuntas y diccionario.
<b>FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN</b>	Celular para recibir trabajos: 3006675589 Correo electrónico: <a href="mailto:edwin.arias@ierepublicadehonduras.edu.co">edwin.arias@ierepublicadehonduras.edu.co</a>